

**PENERAPAN METODE HOME VISIT SEBAGAI ALTERNATIF PROGRAM
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN DI MASA PANDEMI OLEH
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN 2020**

(STUDI KASUS DI DESA MAYANG, KECAMATAN. GATAK, SUKOHARJO)



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Kewajiban dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd)

Oleh:

NADA IFTITAH RAHMADANI

NIM : G000160035

NIRM : 16/X/02.2.1/0330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 April 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE HOME VISIT SEBAGAI ALTERNATIF PROGRAM
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN DI MASA PANDEMI OLEH
MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN 2020**

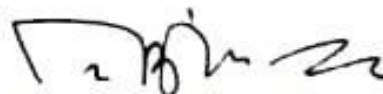
(STUDI KASUS DI DESA MAYANG, KECAMATAN GATAK, SUKOHARJO)

yang ditulis oleh:

Nama : Nada Iftitah Rahmadani
NIM/NIRM : G 000 160 035 / 16/X/02.2.1/0330
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura
Telp (0271) 717417, 719483, Fax 175448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENERAPAN METODE HOME VISIT SEBAGAI ALTERNATIF PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN DI MASA PANDEMI OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2020 (STUDI KASUS DI DESA MAYANG, KECAMATAN GATAK, SUKOHARJO)**

Penyusun : Nada Ifitah Rahmadani
NIM : G 000 160 035
NIRM : 16/X/02.2.1/0330
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.)

Surakarta, 30 April 2021
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji II

Nurul Latifatul Inavati, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0613108801

Penguji III

Dr. Moh Ali, M.Pd
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Iftitah Rahmadani
NIM : G 000 160 035
NIRM : 16/X/02.2.1/0330
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 30 April 2021

Hormat Saya,



Nada Iftitah Rahmadani

NIM. G 000 160 035

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q.s. al-Mujadalah : 11)¹

¹ CV Darus Sunnah, “*Mushaf Al-Kamil Al-Qur'an dan Terjemahnya*”, (Jakarta Timur: CV Darus Sunnah, 2012), 35.

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan yang telah Allah Subhanahu wa ta'ala berikan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Umi saya terCinta Setiya Handayani, yang selalu memberikan Ridho dan Do'a yang tak mengedepankan pendidikan hingga saya bisa sampai kejenjang ini dengan segala kerja keras dan pengorbanan yang diberikan.
2. Adek-adek saya Wijdan Nu'ma Salsabila dan Afif Fawaz Arkaan, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menghibur kepada saya.
3. Teman-teman dekat saya yang selalu memberikan motivasi, masukan, semangat, dan dukungan kepada saya dalam mengerjakan tugas Akhir ini.
4. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang saling mendukung selama masa perkuliahan hingga akhir.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

			bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fītri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang"ال"

Kata sandang"ال"ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Home Visit merupakan metode pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan cara mengunjungi rumah siswa, jadi guru berkunjung kerumah siswa untuk melakukan kunjungan yang dilakukan guna dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara formal disekolah. Menggunakan metode pembelajaran *home visit* dapat membantu pembelajaran pada masa pandemi ini yang mana sekolah dilakukan dengan cara *online*, maka dengan metode pembelajaran *home visit* pembelajaran tetap dapat dijelaskan secara langsung dengan adanya kunjungan rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *home visit* oleh mahasiswa PLP PAI Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2020 di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo. Rumusan masalah yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: bagaimana penerapan metode pembelajaran *home visit* oleh mahasiswa PLP PAI di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara wawancara, observasi, dan juga dokumentasi terkait data dan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa PLP di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-Post Facto* karena data yang diperoleh dari peristiwa yang sudah berlangsung.

Hasil penelitian ini adalah: penerapan metode pembelajaran *home visit* yang dilakukan oleh mahasiswa PLP di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo. berlangsung dengan baik sesuai dengan langkah-langkah tahapan yang sudah ada yaitu: 1) persiapan. 2) pelaksanaan. 3) penutup. 4) pembuatan laporan. Yang mana tahapan tersebut sudah terpenuhi dan sudah terlaksana.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Home Visit*, Mahasiswa PLP

ABSTRACT

Home Visit is a learning method that is done by using how to visit the student's home, so the teacher visits the student's house to make a visit that is done in order to carry out teaching and learning activities that are usually done formally in school. Using home visit learning methods can help learning during this pandemic where schools are conducted by online, then with home visit learning methods learning can still be explained directly by the presence of home visits. This study aims to find out the application of home visit learning method by PLP PAI students of Muhammadiyah University of Surakarta in 2020 in Mayang Village, Gatak Subdistrict, Sukoharjo. The formulation of problems that want to be answered through this research is: how to apply home visit learning methods by PLP PAI students in Mayang Village, Gatak Subdistrict, Sukoharjo.

This research uses field research conducted in Mayang Village, Gatak Subdistrict, Sukoharjo. Data collection techniques are used by interviewing, observation, and also documentation related to data and activities carried out by PLP students in Mayang Village, Gatak Subdistrict, Sukoharjo. This research is *ex-Post Facto* research because of the data obtained from events that have been taking place.

The results of this study are: the application of home visit learning methods conducted by PLP students in Mayang Village, Gatak Subdistrict, Sukoharjo. in accordance with the steps of the existing stages, namely: 1) preparation. 2) implementation. 3) cover. 4) report generation. Which stage has been fulfilled and has been carried out.

Keywords: Learning Methods, Home Visit, PLP Students

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyah seperti saat ini.

Dalam skripsi ini menjelaskan tentang penerapan metode pembelajaran home visit oleh mahasiswa PLP PAI Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2020 (Studi kasus di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo).

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan kesabaran yang tulus dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Bapak Harjono, selaku Kepala Desa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Mayang, Kecamatan Gatak, Sukoharjo.

7. Ibu Kurniasih, yang bersedia membantu dalam memberikan informasi yang diperlukan untuk melengkapi dokumen.
8. Mahasiswa yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan sebaik-baiknya balasan, aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 30 April 2021

Nada Iftitah Rahmadani

NIM. G 000 160 035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
E. METODE PENELITIAN	6
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> Sebagai Alternatif	14
1. Pengertian Penerapan Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> Sebagai Alternatif	14
2. Langkah-langkah <i>Home Visit</i>	18
C. Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	19
D. Pandemi Covid-19	24
BAB III DESKRIPSI DATA	26
A. Profil Desa Mayang	26
1. Gambar Lokasi Penelitian	26
B. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> Oleh Mahasiswa	
PLP di Desa Mayang	33
1. Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> Mahasiswa PLP di Desa Mayang	33

2. Penerapan Metode <i>Home Visit</i> Oleh Mahasiswa PLP di desa mayang	35
BAB IV ANALISIS DATA	40
A. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Home Visit</i> oleh Mahasiswa	
PLP PAI di Desa	38
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	49
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	52
Lampiran 3. Foto Dokumentasi	53
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	54